**კლუბის ხელმძღვანელი:მ.კეკელიძე**

**2021/2022 სასწავლო წელი**

**შპს „ნერგები“**

**ისტორიის კლუბი ,,TZE- მოქმედება “**

 **წესდება**

**1.ზოგადი დებულებები**

მუხლი 1**. ისტორიის კლუბის   სტატუსი**

1 . შპს „ნერგების“ ისტორიის  კლუბი „ზემოქმედება“ არის სკოლის ბაზაზე  ჩამოყალიბებული ორგანიზაცია,  საერთო ინტერესებისა და  მოტივაციების მქონე მოსწავლეთა გაერთიანება. მკითხველთა კლუბის წევრი შეიძლება გახდეს  VII-XII კლასის მოსწავლე, ის უნდა გაეცნოს წესდებასა და სამოქმედო გეგმას, მონაწილეობა მიიღოს მის საქმიანობაში.

1. კლუბი მუშაობას წარმართავს  ,,ზოგადი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონით.
2. კლუბს აქვს  წესდება, სლოგანი, ვებ–გვერდი ან გვერდი სოციალურ ქსელში.

**კლუბის  სტრუქტურა**

კლუბის სტრუქტურა: ლიდერი მოსწავლე, კურატორი მასწავლებელი, დამხმარე მშობელთა ჯგუფი.

**ლიდერი  მოსწავლე:**

**1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(სახელი, გვარი)**

არჩეულია მოსწავლეთა უმრავლესობით, ერთი წლის ვადით. ხელმძღვანელობს, ორგანიზებას უწევს კლუბის საქმიანობას, ეხმარება კურატორ მასწავლებელს, ანგარიშვალდებულია კლუბის წევრთა წინაშე.

**კლუბის  კურატორი  მასწავლებლები:**

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(სახელი, გვარი)**

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(სახელი, გვარი)**

კურატორი მასწავლებელი არის სკოლის პედაგოგი, მისი  კურატორობა არჩევითი აქტივობაა, ლიდერ  მოსწავლესთან  ერთად, ერთი წლის განმავლობაში  ხელმძღვანელობს კლუბს, ერთვება მის საქმიანობაში სხვადასხვა ეტაპზე.

**დამხმარე  მშობელთა  ჯგუფი**

ერთი წლის განმავლობაში, საჭიროებისამებრ, ეხმარება ლიდერ მოსწავლესა და კურატორ მასწავლებელს საკლუბო მუშაობის წარმართვაში.

**ლიდერი  მოსწავლის  ფუნქციები:**

ა) აკონტროლებს კლუბის საქმიანობას;

ბ) კურატორ მასწავლებელთან ერთად ატარებს სამუშაო შეხვედრებს, კლუბის წევრებთან;

გ) ორგანიზებას უწევს  საკლუბო მუშაობის საქმიანობის ამსახველი ფოტო–ვიდეო და ბეჭდური  მასალების სოციალურ ქსელში განთავსებას, კურატორ მასწავლებელთან ერთად;

დ) სათანადო ინფორმაციას აწვდის კლუბის წევრებს.

**კლუბის  ხელმძღვანელის ფუნქციები:**

* წლის განმავლობაში წარმართავს საკლუბო მუშაობას;

**საკლუბო მუშაობის დაწყებამდე**

* სკოლის ვებ–გვერდზე/სოციალურ ქსელში სკოლის გვერდზე/პირად ბლოგზე განათავსებს შემდეგ ინფორმაციას:
1. კლუბის სახელწოდება და შესაბამისი ატრიბუტიკა;
2. კლუბის წესდება;
3. კლუბის სამუშაო გეგმა;
4. განაცხადის ფორმა კლუბში გაწევრიანების მსურველთათვის.

**საკლუბო  მუშაობის  პერიოდში:**

სკოლის ვებ–გვერდზე ან სოციალურ ქსელში სკოლის გვერდზე ან პერსონალურ გვერდზე ეტაპობრივად ატვირთავს საკლუბო აქტივობების ამსახველ ფოტო ან ვიდეო მასალას.

**საკლუბო მუშაობის დასრულებისას:**

წარმოადგენს  რეფლექსიას საკლუბო მუშაობაზე:

ა)  მოხერხდა თუ არა დასახული მიზნების მიღწევა;

ბ) რომელი აქტივობები წარიმართა გეგმის შესაბამისად; რომელი ვერ განხორციელდა და რატომ;

გ) რომელ კომპონენტში იყო საკლუბო მუშაობა ყველაზე წარმატებული და რატომ;

დ) რა სარგებელი მიიღეს კლუბში გაწევრიანებულმა მოსწავლეებმა;

ე)  რა საჭიროებს გაუმჯობესებას და როგორ;

ვ)  მოხდა თუ არა მუშაობის პროცესში აქტივობების დამატება და ან მოდიფიცირება და რატომ;

ზ)  რას გავითვალისწინებ მომავალში მსგავსი საქმიანობის განხორციელებისას.

მუხლი 2**.  მიზნები,  ფუნქციები,  საქმიანობა**

 **კლუბის მიზნები და ამოცანები:**

1. ჩვენი და არამარტო ჩვენი ქვეყნის ისტორიის პოპულარიზაცია;
2. მოსწავლეებში წიგნიერებისადმი ინტერესის გაზრდა და კრიტიკული და არგუმენტირებული შეხედულებების ჩამოყალიბება.
3. მშობლიურ და მსოფლიო ისტორიის მასალებთან ზიარება;
4. აქტიური მოსწავლეების აღმოჩენა და მათი შემოქმედებითი უნარების განვითარება;
5. სალონური ტიპის საღამოების ჩატარება;
6. საინტერეასო პიროვნებებთან შეხვედრა, დისკუსია;
7. კონკურსების ორგანიზება;
8. ინტელექტუალური, კულტურული ღონისძიებების ორგანიზება;

კლუბი უფლებამოსილია განახორციელოს ნებისმიერი საქმიანობა, რომელიც ემსახურება კლუბის მიზნებს, ინტერესებს, ორიენტირებულია შედეგზე და არ ეწინააღმდეგება საქართველოს კანონმდებლობას.

მუხლი. 3**კლუბში სასკოლო მონაწილეობა ხელს უწყობს:**

* კომუნიკაციის უნარების გამომუშავებას;
* მზარდებში სოციალური და ორგანიზაციული უნარების ჩამოყალიბებასა და განვითარებას;
* გუნდური მუშაობის უნარების ჩამოყალიბებას;
* პასუხისმგებლობის გრძნობის განვითარებას;
* კრიტიკული აზროვნების განვითარებას;
* თვითშეფასების ამაღლებასა და თავდაჯერებულობას;
* პროექტებისა და ღონისძიებების დაგეგმვას;
* დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღებას.
1. გააზრება;
2. წაკითხული და მოპოვებული მასალების განხილვების ორგანიზება;
3. დოკუმენტური და მხატვრული ფილმების ჩვენება-განხილვა.
4. 4.ისტორიული წიგნების წაკითხვა -განხილვა

მუხლი 5**. ისტორიი კლუბის წევრობა**

1. ისტორიის კლუბის წევრი შეიძლება გახდეს მოსწავლე, რომელიც გამოთქვამს გაწევრიანების სურვილს;
2. წევრობა არის ნებაყობლობითი და კლუბის წევრი შეიძლება იყოს სხვა კლუბის წევრიც, ასევე სხვა სკოლის მოსწავლეც;.

**ისტორიის კლუბის წევრს უფლება აქვს:**

* მონაწილეობდეს კლუბის მიერ ორგანიზებულ შეხვედრებში და ღონისძიებებში;
* ისარგებლოს კლუბის ყველა რესურსით;

**კლუბის სამუშაო გრაფიკი**

ა) კლუბი იკრიბება ორ კვირაში ერთხელ, ასევე საჭიროებისამებრ.

გ) კლუბი მუშაობას იწყებს საგაკვეთილო პროცესის დასრულების შემდეგ.

**კლუბის სამოქმედო გეგმა**

***კლუბის მეცადინეობის გეგმა***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **თარიღი** | **განსახილველი თემა/ფილმი /წიგნი.** |  **აქტივობა** | **დროის ხანგრძლივობა**  |
| **1** | **20.09** | **კლუბის განახლება** | **საერთო ჯგუფური** | **1 სთ** |
| **2** | **23.09** | **თვალსაჩინოების გაკეთება კლუბისთვის** **„ისტორიული ჭერი“** | **საერთო ჯგუფური** |  **3 სთ** |
| **3** | **27.09** | **სოხუმი საქართველოა!** | **პრეზენტაცია** |  **1სთ 30 წთ** |
| **6** | **17 .12** | **ვიქტორინა -**  | **X-XI** |  **1სთ** |
| **7** | **29.12** | **ინტელექტუალური შეხვედარა პედაგოგებთან.** | **საერთო სასკოლო** | **3 საათი** |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |

 კლუბის წევრები

 **მეათე კლასი**

1.ნიკა ჩოხარაძე

2.გიორგი შერვაშიძე

3.მარიამ შარაძე

4 ანა მახარაშვილი

5.მაია ძირკვაძე

6.ნინო აფაქიძე

 **11 კლასი**

1.აბაშიძე ნინო

2.ლიზა შავაძე

3.თურმანიძე

4.ლიზი ბერეკაშვილი

5.ნაზი შავლიძე

6.ანანო სურმანიძე

7.ელენე ნაკაშიძე

8.სანდრო დევაძე

9.ჯანო შაინიძე

 **მეცხრე კლასი**

ნიკა მგელაძე

მათე რომანაძე

მარია აბულაძე